**Советы педагога-психолога для родителей .**

**СЕМЬ ПРАВИЛ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РЕБЕНКОМ**

**1.** Прежде всего, как это не покажется банально, любите ребенка. Маленький человек должен знать, что его любят таким, какой он есть, но это не значит, что родители не хотят помочь ему стать лучше. Ваше желание заниматься с ребенком, должно быть совершенно искренним – вы с удовольствием с ними общаетесь, а не повинность отбываете.

**2.** Вы должны быть по-настоящему заинтересованы занятиями, ребенок почувствует, что вам это нужно, и будет стараться и ради себя, и ради вас. Ведь мама (папа, бабушка и т.д.) – это главный человек, и если маме интересно, то и мне тоже. А раз мама радуется, что я занимаюсь, значит, это действительно здорово!

**3.** Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми. «Вот Петя прекрасно читает, а ты…», «Лена считает до 100, а ты только до 10» и т.д. Такие сравнения обижают и отбивают всякую охоту к совершенствованию. Сравнивайте ребенка с ним самим: «Ты рисуешь гораздо лучше, чем раньше», «Теперь это у тебя получается».

**4.** Отмечайте небольшие достижения ребенка, как громадные победы. Похвалить за дело – не грех, это поможет почувствовать успех и придаст уверенности, что и дальше все получится.

**5.** Старайтесь всегда объяснять ребенку, опираясь на понятные примеры, зачем он выполняет то или иное задание, что он узнает нового. При этом цель работы должна быть ясной и понятной.

**6.** Занимаясь с будущим школьником, двигайтесь от простого к сложному. Выработка любого навыка идет постепенно, и переходить к более трудным заданиям можно только после того, как выполнены более простые. Новые знания базируются на уже усвоенных.

**7.** Помните, что наибольшее удовольствие и наибольшая польза от той работы, которая проделана самостоятельно. Поэтому старайтесь давать ребенку возможность самостоятельных усилий и, следовательно, собственных достижений.

**Я пытался достичь сердца ребенка словами; они часто проходили мимо него неуслышанными.**

**Я пытался достичь его сердца книгами; он бросал на меня озадаченные взгляды.**

**В отчаянии я отвернулся от него. «Как я могу пройти к сердцу этого ребенка?!» - закричал я.**

**Он прошептал мне на ухо: «Приди, - сказал он, - поиграй со мной!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | |  | | |